

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Дата анкетирования: 26 февраля 2020 г.;

Количество респондентов: **90 человек (87,4%)**.

Генеральная совокупность: 103 человека.

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|--|--|--|---|---|-------------------------|--------------------|
| 1 балл – со- всем не удовле- творен | 2 балла – скорее неудовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 баллов – вполне удовле- творен | | | |
| 1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине | | | | | | | |
| 17,8 | 22,2 | 27,8 | 13,3 | 18,9 | - | | |
| 2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами | | | | | | | |
| 10,0 | 14,4 | 34,4 | 22,2 | 18,9 | - | | |
| 3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием | | | | | | | |
| 13,3 | 14,4 | 36,7 | 23,3 | 12,2 | - | | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине | | | | | | |
| 14,4 | 16,7 | 27,8 | 24,4 | 16,7 | - | |
| 5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий | | | | | | |
| 13,5 | 14,6 | 34,8 | 24,7 | 12,4 | 1 | |
| количество студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Столбчатая диаграмма(%) |
| да | | нет | | | | |
| 6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle) | | | | | | |
| 8 | | 82 | | | - | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|--|--|--|--|-------------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удов- летво- рен | 2 балла – скорее неудовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 бал- лов – вполне удовле- творен | | |
| 8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий | | | | | | |
| 20,2 | 24,7 | 30,3 | 11,2 | 13,5 | 1 | |
| 9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине | | | | | | |
| 14,0 | 19,8 | 39,5 | 15,1 | 11,6 | 4 | |
| 10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний | | | | | | |
| 13,3 | 23,6 | 30,0 | 23,3 | 10,0 | - | |
| 11. Удовлетворенность организацией отработок | | | | | | |
| 10,5 | 10,5 | 31,6 | 26,3 | 21,1 | 52 | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|----------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее недоволен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 13. Удовлетворенность проведением зачетов | | | | | | |
| 15,6 | 9,1 | 28,6 | 19,5 | 27,3 | 13 | |

| 15. Посещаемость занятий по дисциплине: | | | | | | Круговая диаграмма |
|---|------|-----|-----|----------|-------------------|--------------------|
| 100% | 75% | 50% | 25% | и меньше | Нет ответа (чел.) | |
| Лекции | | | | | | |
| 67,0 | 12,5 | 9,1 | 8,0 | 3,4 | 2 | |
| Практические занятия/семинары | | | | | | |
| 84,9 | 3,5 | 7,0 | 2,3 | 2,3 | 4 | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|--|--|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1 балл – совсем не удов- летво- рен | 2 балла – скорее неудовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 бал- лов – вполне удовле- творен | | |
| 16. Качество преподавания данной дисциплины в це- лом | | | | | | |
| 13,6 | 18,5 | 29,6 | 28,4 | 9,9 | 9 | |

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- заполнение медицинской документации (1);
- заполнение листков нетрудоспособности (4);
- изучение 323 ФЗ (1);
- статистика (3);
- экспертиза временной нетрудоспособности (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- семинарские занятия и лекции отличаются по темам (1);

- грубое отношение лектора к студентам (1);

Предложения:

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: - занятия неинтересные (1);

Предложения:- уменьшить объем тестов (1);

Рекомендации:-

По контролю и оценке студентов

Замечания: - неадекватна система оценивания (2);

- сложности с отработками (1);

Предложения: -

Рекомендации: - ;

04.03.2020 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', written in a cursive style.

Н.Е. Пономарева